

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

Кафедра «Патология және сот медицина»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
Білім беру бағдарламасы «Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: MZhPF 3202-1	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы патология.	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар аурулардың негіздері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы білім алушыларда мүшелер мен жүйелер бұзылыстарының типтік формаларының этиологиясы мен патогенезі, сондай-ақ ағзаның оларға тән функционалдық өзгерістері туралы білімді қалыптастырады. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясын оқу болашақ маманға ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын-алу үшін алған білімдерін көрсетуге және қолдануға мүмкіндік береді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ +	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
- білім алушыларда жеке мүшелер мен жүйелердің патология біртектес түрлерінің этиология мен патогенезі, оларға тән организмдегі қызметтік өзгерістері және балаларда ағымының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; - білім алушыларда клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін патофизиологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру; - білім алушыларда жеке мүшелер мен жүйелердің патология біртектес түрлерінің этиопатогенездік алдын алу мен түзету ұстанымдары туралы білімді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Мүшелермен мен жүйелердің бұзылыстарының типтік формаларының этиологиясы мен патогенезі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.		
ОН2	Мүшелер деңгейінде патологиялық процестерді анықтайды		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

ОН3 ·	Клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды					
ОН4 ·	Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы бойынша практикалық жұмыстарды орындау немесе теориялық материалдарды түсіндіру кезінде студенттер мен оқытушыларға өз білімі мен дағдыларын көрсетеді және береді.					
ОН5 ·	Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды					
5.1	Пәннің ОН		Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН1	ОН 1. Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінігін көрсетеді.				
	ОН2					
	ОН3					
	ОН4	ОН 9. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады				
	ОН5	ОН 10. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға және дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, Әл-Фараби алаңы, 3, IV этаж. Аудитория №409 ; №401, №404б; №409а; №410; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	м.ғ.к., доцент м.а	bisimbaeva@inbox.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Өкпе туберкулезін	40 ғылыми жұмыстардың авторы, 2	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

				оңтайлы емдеу-дің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 ғылыми-зерттеу жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофени-колем»	40 ғылыми жұмыстардың, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы, 2 ғылыми-зерттеу жұмысы және 3 оқу-әдістемелік жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады
3.	Керимов Расим Азатович	Магистр, Аға оқытушы	Kir-2004@list.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы “Диагностика и профилактика колоректального рака”	20 ғылыми жұмыстың авторы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

4.	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Аға оқытушы	Zhelonkina_88 @mail.ru	-	-
5.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Оқытушы	Mira- 3505@mail.ru	-	2 ғылыми жұмыстар- дың авторы
6.	Сартаева Улжалғас Спандияровна	Магистр , оқытушы	Sartaeva.ulzhal gas@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы “Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық- әлеуметтік тұрғыда бағалау”	3 ғылыми жұмыстар- дың авторы
7.	Сейдакбар Айсана Үсенқызы	Оқытушы	aseydakbar @mail.ru	-	-
8.	Керимбекова Мариям Өтеловна	Оқытушы	-	-	-
9.	Жұмағұл Қанағат Көпжанқызы	Магистр, оқытушы	Zhkk_95@mail .ru	-	3 ғылыми жұмыстар- дың авторы
10.	Дүйсембиева Жазир Мерейқызы	Оқытушы	Zhazira- 0508@mail.ru	-	3 ғылыми жұмыстар- дың авторы
8.	Тақырыптық жоспар				



Ап та/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Саға т саны	Оқыту технологияс ының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалар ы
1	Дәріс. Жүйке жүйесінің патофизиологиясы	Жүйке бұзылыстарының этиопатогенезі. Нейродистрофиялы қ үдеріс. Нейронның патологиясы. Патогенді қоздырғыш генераторлары, патологиялық детерминанта, патологиялық жүйе. Нейрогендік қозғалыстың бұзылуы. Нейрогенді сезімталдықтың бұзылуы, ауыруы. Антиноциептивті жүйе. Жүйке жүйесі бұзылыстардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялы қ ұстанымдары. Балалық шақтағы жүйке жүйесі патологияның даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Жүйке жүйесінің патофизиологиясы	Жүйке бұзылыстарының этиопатогенезі. Нейродистрофиялы қ үдеріс. Нейронның патологиясы. Патогенді қоздырғыш генераторлары,	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау,	Чек-парағы



		патологиялық детерминанта, патологиялық жүйе. Нейрогендік қозғалыстың бұзылуы. Нейрогенді сезімталдықтың бұзылуы, ауыруы. Антиноциептивті жүйе. Жүйке жүйесі бұзылыстардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы жүйке жүйесі патологияның даму ерекшеліктері			тест тапсырмаларын орындау	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Невроздар	Невроздар, түсінік, түрлері, этиопатогенезі, жалпы көріністері, алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда невроздардың даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2/5	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
2.	Дәріс. Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы	Өкпе вентиляциясының бұзылыстары. Альвеолярлы гиповентиляциясы. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс



		Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары. Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Өкпе гипертензиясы. Сыртқы тыңыс алу жеткіліксіздігі. Өкпе ісінуі. Тыныстық орталығы реттелулерінің бұзылыстары. Сыртқы тыңыс алу бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда сыртқы тыңыс алу бұзылыстарының ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ Сыртқы тыңыс алу патофизиологиясы	Өкпе вентиляциясының бұзылыстары. Альвеолярлы гипои гипервентиляциясы . Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары. Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Өкпе гипертензиясы. Сыртқы тыңыс алу	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		жеткіліксіздігі. Өкпе ісінуі. Тыныстық орталығы реттелулерінің бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда сыртқы тыныс алу бұзылыстарының ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тыныс алу жүйесінің ақаулары	Тыныс алу жүйесінің ақаулары, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері	ОН1 ОН2	2/5	Дискуссия, баяндама Кейс №1.	Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды бағалау)
3.	Дәріс Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы	Өкпеде сұйықтықтың жинақталу синдромы, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Өкпедегі қуыс синдромы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, балалардағы ерекшеліктері. Өкпе ісінуі.	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу.	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Сыртқы тыныс алудың	Өкпеде сұйықтықтың жинақталу	ОН1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмыстарды орындау,	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

	патофизиологиясы	синдромы, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Өкпедегі қуыс синдромы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, балалардағы ерекшеліктері. Өкпе ісінуі.			ситуациялық міндеттерді шешу, Негізгі мәселелерді талқылау тақырыптар, тест тапсырмаларын орындау тапсырмалар	
	БООЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация Респираторлы дистресс синдромы	Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы, этиопатогенезі, көріністері, ересектердің респираторлық дистресс синдромынан айырмашылығы, терапия принциптері	ОН1 ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама PBL. Кейс №1.	Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды бағалау)
4.	Дәріс. Жүрек патофизиологиясы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары	Жүректің туа біткен ақаулары. «Ақ» және «көк» түрдегі ақаулар. Фалло ақаулар. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральді және қолқа қақпақшаларының жеткіліксіздігі, митральді стеноз, аорта саңлауының стенозы, трикуспидальдік қақпақшаларының ақаулары. Жүрек	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		ақаулардағы гемодинамиканың бұзылыстары, көрін істері, емдеу ұстанымдары				
	Тәжірибелік сабақ Жүректің патофизиологиясы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары	Жүректің туа біткен ақаулары. «Ақ» және «көк» түрдегі ақаулар. Фалло ақаулар. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральді және қолқа қақпақшаларының жеткіліксіздігі, митральді стеноз, аорта саңлауының стенозы, трикуспидальдік қақпақшаларының ақаулары. Жүрек ақаулардағы гемодинамиканың бұзылыстары, көріністері, емдеу ұстанымдары	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Ревматизм	Ревматизм, этиопатогенезі, көріністері, салдары. Ревматизмінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда ревматизмінің даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама PBL. Кейс №2.	Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды бағалау)
5.	Дәріс. Коронарлық жеткіліксіздік. Жүрек ырғағының бұзылыстары	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік. Миокард инфаркті.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс



		Миокардтың реперфузия зақымдануының патогенезі. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғауының эндогендік тетіктері. Коронарлық жеткіліксіздігінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Жүрек аритмиялар, түрлері, этиопатогенезі, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы жүрек аритмиялардың даму ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ Коронарлық жеткіліксіздік. Жүрек ырғағының бұзылыстары	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік. Миокард инфаркті. Миокардтың реперфузия зақымдануының патогенезі. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғауының эндогендік тетіктері. Коронарлық жеткіліксіздігінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Жүрек аритмиялар, түрлері,	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы



		этиопатогенезі, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы жүрек аритмиялардың даму ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Жүректің коронарогенді емес патологиясы	Миокардиодистроф ияның, миокардиттердің, эндокардиттердің, перикардиттердің, кардиомиопатиялар дың этиопатогенезі, көріністері, емдеу ұстанымдары. Балаларда миокардиттердің, эндокардиттердің және перикардиттердің даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама PBL. Кейс №2.	Чек-парағы (презентаци яны дайындау,қ орғауды бағалау)
6.	Дәріс. Қантамыр тонусының бұзылыстары. Жүрек жеткіліксіздігі	Артериалды гипертензиялар. Біріншілік артериалды гипертензия. Симптоматикалық гипертензиялар. Тамырлық жеткіліксіздік. Қантамыр тонусы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялы қ ұстанымдары.Балал ық шақтағықантамыр тонусы бұзылыстарының ерекшеліктері. Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі,	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		этиопатогенезі, көріністері. Жүрек жеткіліксіздігі кезінде гемодинамиканың ікемделу тетіктері. Жүрек қызметі ікемделуінің интра-және экстракардиалды тетіктері. Франк-Старлингтің механизмі. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсация тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігі алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда жүрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ Қантамыр тонусының бұзылыстары	Артериалды гипертензиялар. Біріншілік артериалды гипертензия. Симптоматикалық гипертензиялар. Тамырлық жеткіліксіздік. Қантамыр тонусы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы қантамыр тонусы бұзылыстарының	ОН1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		ерекшеліктері. Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері. Жүрек жеткіліксіздігі кезінде гемодинамиканың ікемделу тетіктері. Жүрек қызметі ікемделуінің интра- және экстракардиалды тетіктері. Франк- Старлингтің механизмі. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсация тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігі алдын алу мен емдеудің патофизиологиялы қ ұстанымдары. Балаларда жүрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Атеросклероз	Атеросклероз, этиопатогенезі, морфогенезі, көріністері, асқынуы, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы атеросклероздық түйіндақты анықтау. Ерте алдын алуын ұстанымдары	ОН1 ОН2	2/4	Ғылыми мақаланы талдау	Ғылыми мақаланы талдауды бағалайтын чек парағы
7.	Дәріс. Асқорытудың	Асқорытудың жеткіліксіздігі, негізгі себептері,	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

	патофизиологиясы. Асқазандағы және ішектегі ас қорыту бұзылыстары	патогенетикалық ықпалдары, алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Тәбеттің, сілекей бөлу, шәйнау бұзылыстарының, дисфагиялардың, асқазанда бұзылыстарының этиопатогенезі. Асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы, этиопатогенезі, көріністері, асқынулары. Біріншілік және екіншілік мальабсорцияның этиологиясы мен патогенезі. Ішектің қимыл қызметінің бұзылыстары. Балаларда асқорыту бұзылыстарының даму ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ Асқорытудың патофизиологиясы. Асқазандағы және ішектегі ас қорыту бұзылыстары	Асқорытудың жеткіліксіздігі, негізгі себептері, патогенетикалық ықпалдары, алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Тәбеттің, сілекей бөлу, шәйнау бұзылыстарының, дисфагиялардың, асқазанда бұзылыстарының этиопатогенезі. Асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы,	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы



		этиопатогенезі, көріністері, асқынулары. Біріншілік және екіншілік мальабсорцияның этиологиясы мен патогенезі. Ішектің қимыл қызметінің бұзылыстары. Балаларда асқорыту бұзылыстарының даму ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау № 1	1-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2	2	Тестілеу, кейс бойынша ауызша сұрау	Тест тапсырмаларының орындалуы және кейс бойынша ауызша сұрауды бағалау
8.	Дәріс. Бауыр патофизиологиясы.	Бауыр жеткіліксіздігі. Гепатоциттерге химиялық, физикалық және биологиялық ықпалдардың зақымдайтын әсер ету тетігі. Порталді гипертензия. Бауырлық энцефалопатиясы. Бауыр патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы бауыр патологиясының даму	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

		ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ Бауыр патофизиологиясы. Ұйқы безінің сыртқы секрециясының бұзылыстары	Бауыр жеткіліксіздігі. Гепатоциттерге химиялық, физикалық және биологиялық ықпалдардың зақымдайтын әсер ету тетігі. Порталді гипертензия. Бауырлық энцефалопатиясы. Бауыр патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы бауыр патологиясының даму ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Гепатиттер	Гепатиттер, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, емдеу ұстанымдары. Балаларда гепатиттердің даму ерекшеліктері	ОН2	2/4	Ғылыми мақаланы талдау	Ғылыми мақаланы талдауды бағалайтын чек парағы
9.	Дәріс. Бүйрек патофизиологиясы. Шұмақтар және түтікшелердің қызметінің бұзылыстары	Шұмақтар сүзілуінің және түтікшелер реабсорбциясының бұзылыстары. Тубулопатиялар. Су-электролиттер алмасуы және қышқылдық-сілтілік үйлесімі бұзылыстардағы бүйректің маңызы. Бүйректің	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		патологиядағы реналды және экстрореналды бұзылыстары. Нефроздық және нефритикалық синдромның этиологиясы мен патогенезі				
	Тәжірибелік сабақ Бүйрек патофизиологиясы. Шұмақтар және түтікшелердің қызметінің бұзылыстары	Шұмақтар сүзілуінің және түтікшелер реабсорбциясының бұзылыстары. Тубулопатиялар. Су-электролиттер алмасуы және қышқылдық-сілтілік үйлесімі бұзылыстардағы бүйректің маңызы. Бүйректің патологиядағы реналды және экстрореналды бұзылыстары. Нефроздық және нефритикалық синдромның этиологиясы мен патогенезі. Бүйрек қызметінің бұзылыстары алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда бүйрек қызметінің бұзылыстарының даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Де Тони-Дебре-Фанкони синдромы	Де Тони-Дебре-Фанкони синдромы, этиопатогенезі, көріністері, емдеу	ОН1 ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		ұстанымдары. Балаларда мешел және мешелге ұқсас аурулардан айырмашылығы				бағалау)
10.	Дәріс. Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйрек жеткіліксіздігі, түрлері, этиопатогенезі, емдеудің ұстанымдары. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Балаларда бүйрек жеткіліксіздігі даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйрек жеткіліксіздігі, түрлері, этиопатогенезі, емдеудің ұстанымдары. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Балаларда бүйрек жеткіліксіздігі даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмалар ын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Нефролитиаз	Нефролитиаз, этиопатогенезі, түрлері, көріністері. Нефролитиаздың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялы қ ұстанымдары. Балаларда	ОН1 ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентаци яны дайындау,қ орғауды бағалау)

		нефролитиаздың даму ерекшеліктері				
11	Дәріс. Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы	Ішкі секреция бездері қызметінің бұзылуының негізгі механизмдері. Реттеудің орталық механизмдерін бұзу. Транс- және парагипофиздік реттеудің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзіндегі патологиялық процестер: инфекциялық процестер мен интоксикациялар, ісік процестері, гормондар биосинтезінің генетикалық анықталған ақаулары. Гормондардың белсенділігін бұзудың перифериялық (безден тыс) механизмдері. Эндокринді бұзылыстардың аутоиммунды механизмдері. Эндокринді бездердің реттелуінің даму бұзылыстарының балалардағы ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы	Ішкі секреция бездері қызметінің бұзылуының негізгі механизмдері. Реттеудің орталық механизмдерін	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу,	Чек-парағы



		бұзу. Транс- және парагипофиздік реттеудің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзіндегі патологиялық процестер: инфекциялық процестер мен интоксикациялар, ісік процестері, гормондар биосинтезінің генетикалық анықталған ақаулары. Гормондардың белсенділігін бұзудың перифериялық (безден тыс) механизмдері. Эндокринді бұзылыстардың аутоиммунды механизмдері. Эндокринді бездердің реттелуінің даму бұзылыстарының балалардағы ерекшеліктері			тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Эндемиялық жемсау	Эндемиялық жемсау, этиопатогенезі, көріністері, алдын алу және емдеу ұстанымдары. Балаларда эндемиялық жемсаудың даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама PBL. Кейс №3.	Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды бағалау)
12	Дәріс Жеке эндокринді бездердің	Гипофиздің гипо- және гиперфункциясыПангипопитуитаризм.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

	патофизиологиясы	Бүйрек үсті бездерінің гипо- және гиперфункциясы. Кортикостероидтық жеткіліксіздік. Қалқанша безінің гипо- және гиперфункциясы. Қалқаншамаңы бездерінің гипо- және гиперфункциясы. Ұйқы безінің ішкісекреторлық қызметінің бұзылыстары. Қант диабеті. Диабеттік кома. Эндокринопатиялардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда эндокринопатиялардың даму ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ Жеке эндокриндік бездердің патофизиологиясы	Гипофиздің гипо- және гиперфункциясы. Паратгипопитуитаризм. Бүйрек үсті бездерінің гипо- және гиперфункциясы. Кортикостероидтық жеткіліксіздік. Қалқанша безінің гипо- және гиперфункциясы. Қалқаншамаңы бездерінің гипо- және гиперфункциясы. Ұйқы безінің	ОН1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		ішкісекреторлық қызметінің бұзылыстары. Қант диабеті. Диабеттік кома. Эндокринопатиялардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда эндокринопатиялардың даму ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Эндокриндік бұзылулардың аутоиммунды механизмдері	Аутоиммундау механизмдері. Эндокриндік бездердің жасушаларын зақымдайтын аутоантиденелердің түрлері. Аутоантиденелерді рецепторлармен байланыстыру нұсқалары.	ОН1 ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама PBL. Кейс №3.	Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды бағалау)
13	Дәріс. Қан жүйесінің патофизиологиясы. Эритроциттердің патологиясы	Анемия, этиология, жіктеу, көріністер. Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизеритропоэтикалық анемия. Созылмалы аурулардағы анемия. Анемияның алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта анемияның даму ерекшеліктері. Эритроцитоздар. Эритроциттердің	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		патологиялық формалары				
	Тәжірибелік сабақ. Қан жүйесінің патофизиологиясы. Эритроциттердің патологиясы	Анемия, этиология, жіктеу, көріністер. Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизеритропоэтикалық анемия. Созылмалы аурулардағы анемия. Анемияның алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта анемияның даму ерекшеліктері. Эритроцитоздар. Эритроциттердің патологиялық формалары	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қанның көлемінің бұзылуы. Қансырау	Гипо - және гипervолемиялар, түрлері, себептері. Қансырау, түрлері, этиопатогенезі, ағзалар қызметінің бұзылуы, салдары, емдеу ұстанымдары. Қансырау кезінде бала организмі қызметінің бұзылыстары	ОН1 ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама PBL. Кейс №4.	Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды бағалау)
14	Дәріс Лейкоциттердің патологиясы. Гемостаздың бұзылыстары	Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түрлері, даму себептері, көріністері, балалық шақтағы даму ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс



		Лейкоциттердің патологиялық түрлері. Лейкемодты серпілістер. Лейкоздар, этиопатогенезі, жіктелуі, емдеу ұстанымдары. Балаларда лейкоз ағымының ерекшеліктері. Гемостаз бұзылыстары. Геморрагиялық диатездер және синдромдар. Тромбоцитопениялардың, тромбоцитопатиялардың, вазопатиялардың, коагулопатиялардың этиологиясы және патогенезі. Тромбофилиялар. Гемостаздың бұзылыстары алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы гемостаз бұзылыстарының даму ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ Лейкоциттердің патологиясы. Гемостаздың бұзылыстары	Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түрлері, даму себептері, көріністері, балалық шақтағы даму ерекшеліктері. Лейкоциттердің патологиялық	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест	Чек-парағы

		түрлері. Лейкемоидты серпілістер. Лейкоздар, этиопатогенезі, жіктелуі, емдеу ұстанымдары. Балаларда лейкоз ағымының ерекшеліктері. Гемостаз бұзылыстары. Геморрагиялық диатездер және синдромдар. Тромбоцитопениялардың, тромбоцитопатиялардың, вазопатиялардың, коагулопатиялардың этиологиясы және патогенезі. Тромбофилиялар. Гемостаздың бұзылыстары алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы гемостаз бұзылыстарының даму ерекшеліктері			тапсырмаларын орындау	
15	БООЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация. БӨЖ тапсырмасы ТШҚҰ синдромы	ТШҚҰ синдромы, этиопатогенезі, сатылары, көріністері, салдары, емдеу ұстанымдары. Балаларда ТШҚҰ-синдромының даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама РВЛ. Кейс №4.	Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды бағалау)
	Дәріс Тірек-қимыл жүйесі	Тірек-қимыл аппаратының	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс



	мен терінің патофизиологиясы	қабыну және дистрофиялық зақымдалуы. Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған остеопатиялар, остеопороз және остеомалация, остеоартроздар және артриттер, этиопатогенезі. Миопатиялар. Тірек-қимыл жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялы қ ұстанымдары. Балаларда тірек- қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері. Тері зақымдануының негізгі түрлерінің этиологиясы және патогенезі. Пигментацияның бұзылуы. Жіті және созылмалы дерматиттердің патогенезі. Тері патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялы қ ұстанымдары. Балаларда тірек- қимыл жүйесі патологияның даму	ОН2			
--	---------------------------------	---	-----	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ Тірек-қимыл жүйесі мен терінің патофизиологиясы	Тірек-қимыл аппаратының қабыну және дистрофиялық зақымдалуы. Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған остеопатиялар, остеопороз және остеомалация, остеоартроздар және артриттер, этиопатогенезі. Миопатиялар. Тірек-қимыл жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері. Тері зақымдануының негізгі түрлерінің этиологиясы және патогенезі. Пигментацияның бұзылуы. Жіті және созылмалы дерматиттердің патогенезі. Тері патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	ОН1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

		Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау № 2	8-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2	2	Тестілеу, кейс бойынша ауызша сұрау	Тест тапсырмаларының орындалуы н және кейс бойынша ауызша сұрауды бағалау
	Аралық аттестация					15
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс		Дәріске шолу;			
9.2	Тәжірибелік сабақ		тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау; TBL;			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Дискуссия, баяндама Чек-парағы (презентацияны дайындау, қорғауды бағалау) Ғылыми мақаланы талдау (ғылыми мақаланы талдауды бағалайтын чек парағы)			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу, кейс бойынша ауызша сұрау			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

ОН1	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және мүшелер мен жүйелердің типтік формаларының этиологиясы мен патогенезін түсінеді және біледі	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсете алмайды және мүшелер мен жүйелердің типтік формаларының этиологиясы мен патогенезі ұғымдарын білмейді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және мүшелер мен жүйелердің типтік формаларының этиологиясы мен патогенезін біледі, сонымен қатар принципалды қателіктер жібереді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және мүшелер мен жүйелердің типтік формаларының этиологиясы мен патогенезін біледі, сонымен қатар принципалды емес қателіктер жібереді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті және мүшелер мен жүйелердің типтік формаларының этиологиясы мен патогенезін талдайды
ОН2	Патологиялық процестерді тіндік деңгейде анықтайды	Тіндік деңгейде дерттік үдерістерді анықтай алмайды	Тіндік деңгейде дерттік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципалды қателіктер жібереді	Тіндік деңгейдегі дерттік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципалды емес қателіктер жібереді	Тіндік деңгейдегі дерттік үдерістердің даму заңдылықтарын талдайды
ОН3	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген қорытынды жасайды
ОН4	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсете алмайды	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсеткенде қиналады және принципалды қателіктер жібереді	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

				біліктерін көрсетіп береді, сонымен қатар принципіалды емес қателіктер жібереді	біліктерін түсінікті, сауатты, қатесіз, жеткілікті деңгейде көрсетіп береді
ОН 5	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципіалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципіалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципіалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген қорытынды жасайды

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
Жағдайлық есептерді	Өте жақсы 95-100	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

шешу	90-94 баллға сәйкес	
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды емес қателер жіберіп, талдады; - негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды қателер жіберіп, талдады; - негізделмеген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес, дөрекі қателерді жіберіп, талдады; - қорытынды жасамады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

	баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау кезінде принципіалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір киналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тестілеу (Аралық бақылау)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді - уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді; - қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ; - сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттауды өткізу кезіндегі қорытынды бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
ОҚТЕ	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша терең білім көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша жақсы білім көрсетті
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша қанағаттанарлық білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындамады немесе мүлдем орындамады, жалпы патологиялық физиология бойынша қанағаттанарлықсыз білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы	70-89% тест тапсырмаларын студент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

	85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	25-49% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	25%-дан төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

11.	Оқу ресурстары
-----	----------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-63/11 () Басылым № 1 30 беттің 1-беті

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

ОҚМА Веб-сайты:

<https://skma.kz>

Электрондық ресурстар:

қазақ тілінде:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

орыс тілінде:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Электрондық мәліметтер базасы:

Репозиторий ЮКМА

<http://lib.skma.kz/repository/>

Республиканская межвузовская электронная библиотека

<http://rmebrk.kz/>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/>

Открытый университет Казахстана

<https://openu.kz/kz>

Закон (доступ в справочно-информационном секторе)

<https://zan.kz/ru>

Параграф

<https://online.zakon.kz/Medicine/>

Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru/>

Ашық кітапхана

[https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

Thomson Reuters «Web of Science»

www.webofknowledge.com

Scopus

<https://www.scopus.com/>

Sciencedirect

<http://www.sciencedirect.com/>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-63/11 () Басылым № 1 30 беттің 1-беті

Журналдар (электронды журналдар)	АИС «Platonus»
Әдебиет	Әдебиет: негізгі және қосымша Қазақ тілінде негізі: 1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с. қосымша: 1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. Орыс тілінде негізі: 1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е



изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.

3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с.

қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

3. Патофизиология: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие/ под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 336 с.

электронды басылымдар:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

2. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2 [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. В. В. Новицкого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (59,9 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР - Медиа", 2010. - 1488 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Ағылшын тілінде

негізі:

1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-63/11 () Басылым № 1 30 беттің 1-беті

	Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. Қашықтықтан білім беру технологиялары Ережеден мәтінді енгізу-Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиет "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне қол жетімділікті ұсынады. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.skma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. • медициналық этика және деонтологияны сақтау; • академияда темекі шекпеу; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; • оқулықтарды абайлап сақтау; • медицина ЖОО білім алушыларына сай келбетін сақтау; • техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; • себепсіз сабақтарды жібермеу; • себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-63/11 () Басылым № 1 30 беттің 1-беті

және оқытушымен белгіленген уақытында;

- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік өңдеу, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлему, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарының плагиат пәніне тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА сайты- https://skma.kz Пән бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша ОҚМА академиялық саясаты- https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Білім алушылардың ар-намыс кодексі- https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 30 беттің 1-беті

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР (60\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} (20\%) + \text{АғБ}_{\text{орт}} (40\%)$$

$$\text{АБ}_{\text{орт}} = (\text{АБ}_1 + \text{АБ}_2) : 2$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} \times 0,2 + \text{АғБ}_{\text{орт}} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

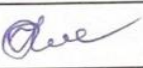
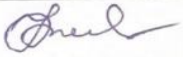
ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ₁ – аралық бақылау 1

АБ₂ – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
20.09.2023	N2	Кемельбеков Қ.С	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
20.09.2023	N2	Кемельбеков Қ.С	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Басылым № 1 30 беттің 1-беті
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	